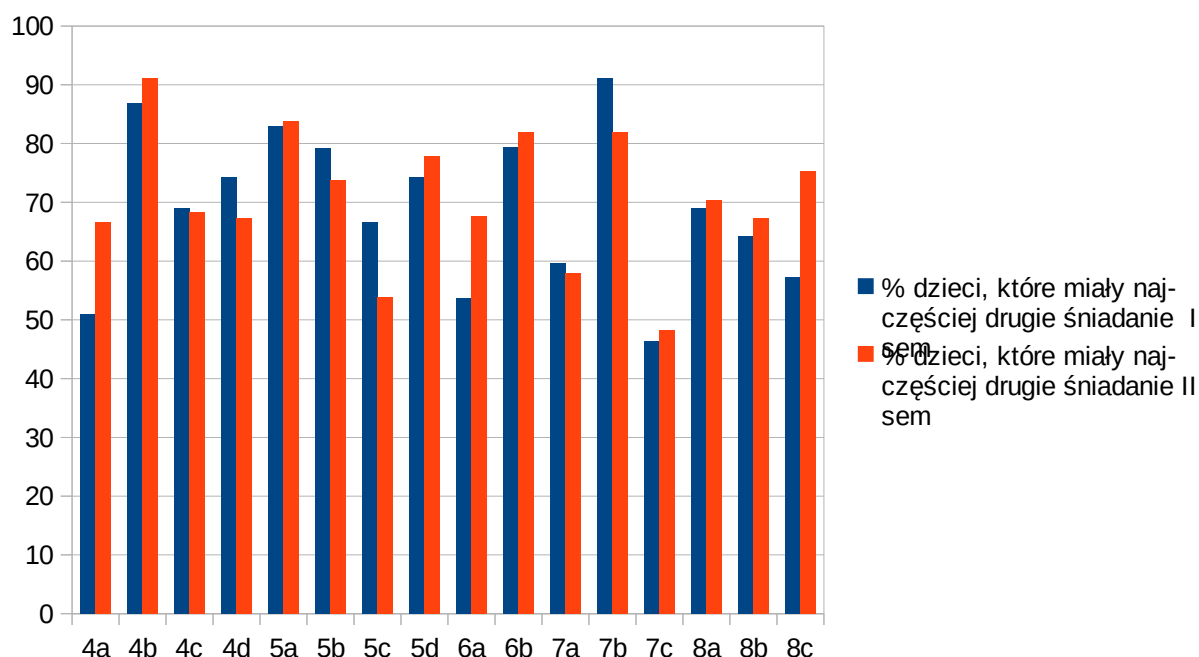


PODSUMOWANIE SZKOLNEJ INNOWACJI "DRUGIE ŚNIADANIE DAJE MOC"

W ramach realizacji celów szkolnej innowacji pedagogicznej „Drugie śniadanie daje moc” nauczyciele sprawdzali czy dzieci przynoszą drugie śniadania do szkoły, czy są one zjadane i zawierają pożywne składniki. Z naszych działań wynika, że uczniowie w większości przynoszą i zjadają ten posiłek w szkole. **W roku szkolnym 2018/2019** uzyskaliśmy następujące wyniki (w tym roku szkolnym wzięto również pod uwagę ilość osób, które codziennie posiadały i spożywały drugie śniadanie.

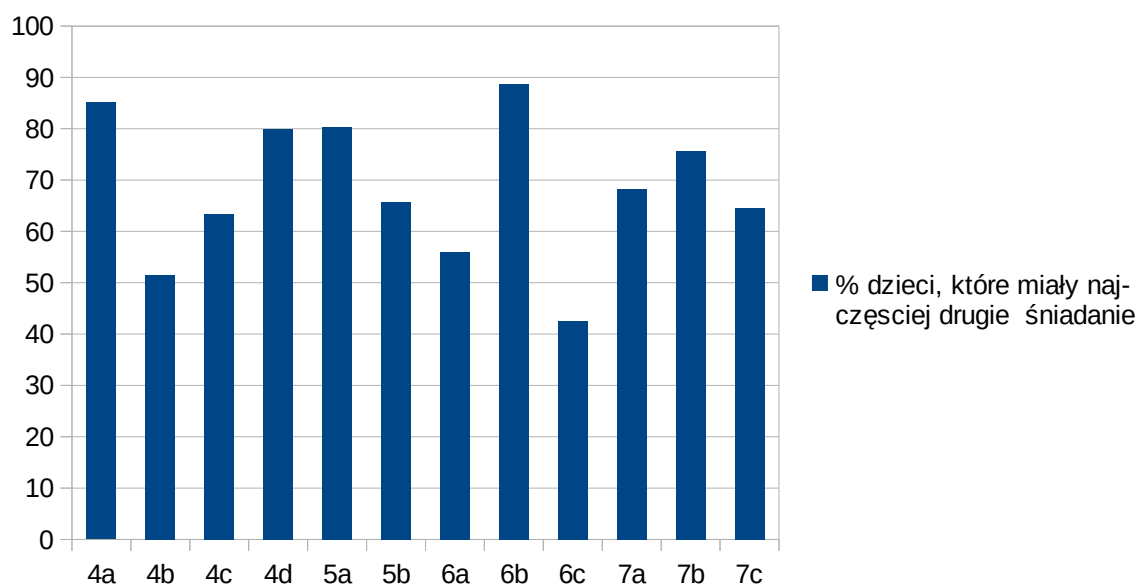


W tym roku szkolnym wzięto również pod uwagę ilość osób, która codziennie posiadała i spożywała drugie śniadanie:

LP	KLASA	% DZIECI, KTÓRE MIAŁY CODZIENNIE DRUGIE ŚNIADANIE W I SEM.	IŁOŚĆ OSÓB, KTÓRE MIAŁY I SPOŻYWAŁY ŚNIADANIE CODZIENNIE W I SEM.	% DZIECI, KTÓRE MIAŁY CODZIENNIE DRUGIE ŚNIADANIE W II SEM.	IŁOŚĆ OSÓB, KTÓRE MIAŁY I SPOŻYWAŁY ŚNIADANIE CODZIENNIE W II SEM.
1	4a	51	1	66,6	3
2	4b	86,8	16	91,1	16
3	4c	69	8	68	8
4	4d	74,2	9	67,3	8
5	5a	83	7	83,8	12
6	5b	79,2	7	73,7	3
7	5c	66,7	4	53,9	1

8	5d	74,2	9	77,8	12
9	6a	53,6	0	65,6	3
10	6b	79,4	13	82	8
11	7a	59,6	6	58	1
12	7b	91,2	8	82	8
13	7c	46,4	5	48,2	3
14	8a	69	4	70,4	5
15	8b	64,2	5	67,3	9
16	8c	57,2	3	75,3	6

Wyniki z tegorocznych badań porównaliśmy z wynikami z ubiegłego roku. W **roku szkolnym 2017/2018** przedstawiały się one następująco:



KLASA	%DZIECI, KTÓRE MIAŁY DRUGIE ŚNIADANIE	MIEJSCE W SZKOLE
4a	85,1	II m-ce
4b	51,6	
4c	63,3	
4d	79,9	IV m-ce
5a	80,3	III m-ce

5b	65,8	
6a	56	
6b	88,7	I m-ce
6c	42,6	
7a	68,2	
7b	75,7	
7c	64,5	

W pierwszym semestrze 2018/2019 zdecydowanie najlepszą klasą była 7b – 91,2% (podobnie w roku szkolnym 2017/2018) a w drugim semestrze zbliżony wynik zdobyła klasa 4b – 91,1%. Część klas odnotowała tendencję zwyżkową w liczbie dzieci, które miały codziennie drugie śniadanie np 8b czy 8c, a niektóre spadkową np 5c. Klasy młodsze 5d, 5a i 4b to oddziały, gdzie najwięcej uczniów codziennie nosiło i zjadało drugie śniadania. W niektórych klasach ilość dzieci, które codziennie zjadały śniadania spadała. Przyczyną mogą być np. upały, które wpływają na apetyt dzieci.

WNIOSKI:

1. Kontynuować w przyszłym roku szkolnym innowację , ponieważ z obserwacji wynika, że dzieci częściej jedzą drugie śniadania.
2. Rzetelniej wypełniać karty monitoringu drugiego śniadania.

Koordynatorzy; A. Strenkowska i K. Zielińska.