

NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA

Upowszechnianie czytelnictwa,
rozwijanie kompetencji czytelniczych
wśród dzieci i młodzieży

2017



NARODOWY
PROGRAM
ROZWOJU
CZYTELNICTWA

**W ramach rządowego programu NPRC otrzymaliśmy 15000,00 zł. Zakupiono
tysiąc książek – nowości wydawniczych z zakresu literatury pięknej,
popularnonaukowej, psychologiczno-pedagogicznej, metodycznej, wspierające
promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży**

Wymagania realizacyjne NPRC

1. Opinia Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w sprawie zakupu książek

Białystok, 20.04.2017 r.

Opinia Samorządu Uczniowskiego w Szkole Podstawowej nr 28 w Białymstoku

Samorząd Uczniowski wyraża swoje poparcie dla Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

Planowany zakup książek umożliwi uczniom naszej szkoły dotarcie do najciekawszych książek, które ukazują się na rynku księgarskim.

Daria Sapiotko
Dominika Jankowska
Aleksandra Timiniska
Małgorzata Kasperk
Wiktoria Sosko
Adam Dziemiński
Zofia Niewińska
Michał Sadowski
Dominika Romanowicz
Maciej Siemieniuk
Karol Krawczuk
Wiktoria Szyszczunowicz
Wiktoria Siemieniuk
Olga Orzechowska

Kamila Sotomianko
Julia Tomaszuk
Hieronika Jachinińska
Diana Pyrkowska

Białystok, 20.04.2017 r.

Opinia Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 28 w Białymstoku

W związku z realizacją Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa popieramy planowany zakup książek do biblioteki szkolnej.

Książki wzbogacą księgozbiór biblioteki o pozycje, które cieszą się szczególnym zainteresowaniem uczniów.

RADA RODZICÓW
przy Szkole Podstawowej nr 28
w Białymstoku
16-663 Białystok, ul. Warmińska 62
NIP 006-18-55-27

Małgorzata Dąbrowska

2. Podjęcie przez szkołę współpracy z bibliotekami publicznymi i publicznymi bibliotekami pedagogicznymi



Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

15-016 Białystok, ul. Złota 4

tel. 85 7329 867, 85 7329 869, fax 85 7329 865, cen@cen.bialystok.pl

Białystok, dn. 03.11.2017r.

Pani Anna Stankiewicz
Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 28
w Białymstoku

POTWIERDZENIE WSPÓŁPRACY

Dyrektor Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku potwierdza współpracę w zakresie realizacji wymagań Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, w tym:

- pomoc w planowaniu zakupów z zakresu pedagogiki i psychologii,
- wymianę informacji na temat rozwijania zainteresowań czytelniczych uczniów, poprzez udział nauczycieli bibliotekarzy Pani szkoły, w cyklicznych spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy Białegostoku i powiatu oraz w konferencjach, warsztatach metodycznych organizowanych przez naszą placówkę,
- wymianę informacji na temat promocji czytelnictwa, realizacji edukacji czytelniczej i medialnej na stronie *Bibservisu Bibliotek szkolnych Podlasia*,
- uczestnictwo w wydarzeniach czytelniczych, w tym spotkaniach autorskich i konkursie czytelniczym „Czy znasz twórczość ...?”, w ramach projektu „Podlaskie Spotkania z Pisarzami”, współorganizowanego przez naszą placówkę.

Życzymy dalszych sukcesów w promowaniu czytelnictwa i liczymy na współpracę w przyszłości.

Konsultant ds. bibliotek szkolnych

O. Topolewska
Olga Topolewska

DYREKTOR
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku
mgr Ewa Syłana

Biogramie Podlaska Filia Nr 6 poleca:

John Flanagan - seria „Zwiadowcy”

Książki o zwierzętach - Holly Webb

Seria - Biuro detektywistyczne dżanego i Mai

Grzegorz Kasdepke

komiksy R. Gosciniego - Asteriks i im.

- Mikołajek

delis
KSIĄZNICA PODLASKA
im. Łukasza Górnickiego
Filia Biblioteczna Nr 6
15-287 Białystok, ul. Piłsudskiego 11A
tel. 13-22-208

Lista polecanych książek:

- McDonald M. - seria "Hania Humorele"
 Tyszk A. - "Zosia z ulicy Kociej" (seria)
 Jerzykowska K. - seria "Upiornie przygody Kosmarinca i Horroraki"
 Kosik R. - seria "Felix, Net i Nika"
 Webb H. - serie: "Animal Magic", "Zapiekuj się mną" i inne
 Cholewińska-Szokolik A. - seria "Przyjaciele zwierząt"
 Stelmach A. - "Kroniki Archeo" (seria) i inne tej autorki
 Widmark M. - seria "bawł & Lampa" i inne tego autora
 Snicket L. - seria "Seria niefortunnych zdarzeń"
 Ostrowska E. - "Babcie, my i gangsterzy" i inne tej autorki
 Brezina T. - "Klub młodych detektywów" (seria) i inne tego autora
 Baccalario P. - seria "Ulysses Moore" i inne serie
 Brennan H. - "Wojny diabelów" (cykl) i inne
 Funke C. - "Atamanotarc serce" i inne
 Delaney J. - seria "Kroniki Wardstone" i inne
 Nimmo J. - seria "Charlie Bone"
 Gehm F. - seria "Rozzina Pompadour"
 Wither M. - seria "Dziennik z Świętego Krzyża"
 Maleszka A. - seria "Magiczne drzewo" i inne
 Kowalska-Pamięć H. - "Pamiętnik jedynaczki" i inne
 Kowalski M. - "Rozstrzygnięcia z osiedla"
 Kalicka M. - "Tak, one i ja"
 Gutarska-Adamczyk M. - "Wystarczy, że jesteś"
 Kosmonska B. - "Buba" i wszystkie inne
 Nawak E. - np. "Drogi" i wszystkie inne
 Kowalska H. - "Lekcja alchemii wozu" i inne
 Fox M. - "Mapa do" i wszystkie inne
 Clonville B. - "Rokko" i inne
 Nottan M. - seria "Pozyralscy"

KSIĄZNICA PODLASKA

im. Łukasza Górnickiego
 Filia Biblioteczna Nr 15
 16-067 Gęsiok ul. 4, Ciepła-Szadowa 145
 tel. 85 74 28 623
 e-mail: 115kp@ksiaznica.podlaska.pl

KIEROWNIK

mgr Iwona Czerwka

3. Wydarzenia z udziałem uczniów promujące czytelnictwo – akcja „Jak nie czytam jak czytam”.

W akcji wzięli udział wszyscy uczniowie naszej szkoły. Akcja pokazała, że czytać można wszędzie. Został również nakręcony videoklip , który jest dostępny na szkolnej stronie internetowej



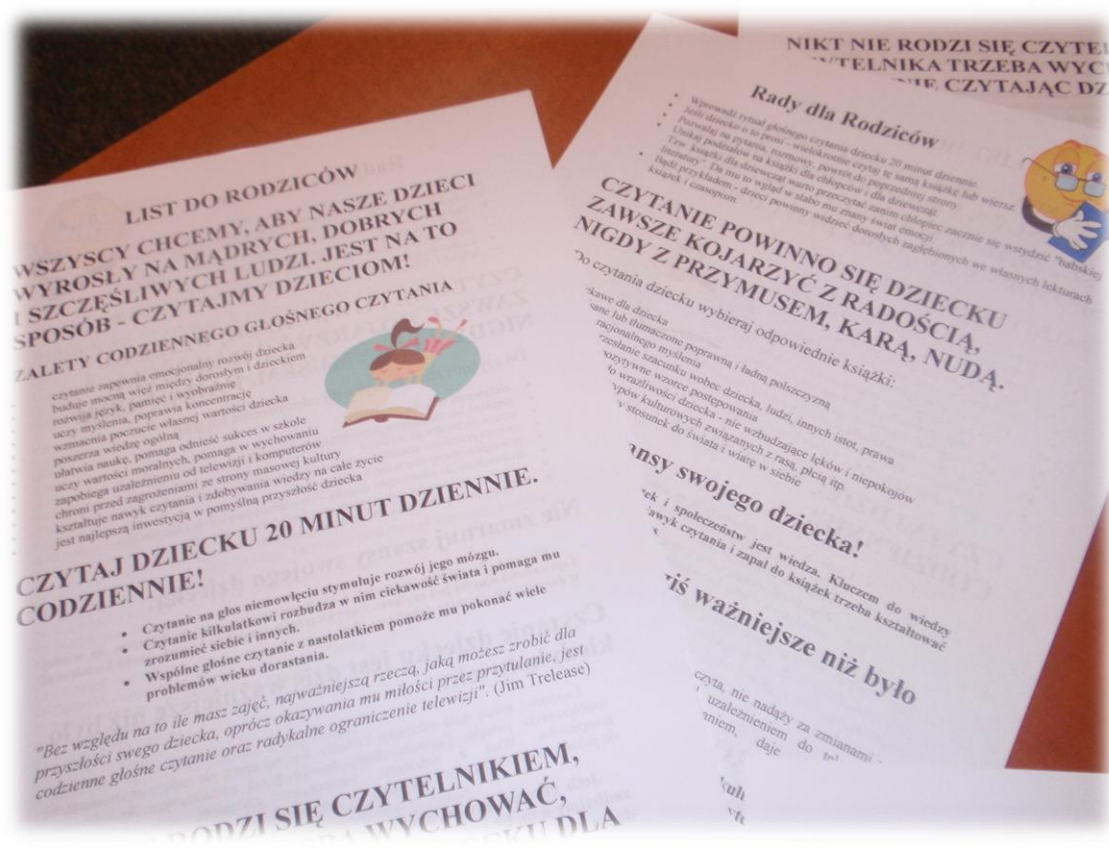






4. Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotkania z rodzicami.

4A. List do Rodziców oraz Lista książek zakupionych w ramach NPRC zamieszczone na stronie www szkoły oraz wysłane przez dziennik elektroniczny



List do rodziców

*WSZYSCY CHCEMY ABY NASZE DZIECI WYROSŁY NA MĄDRYCH,
DOBRYCH I SZCZĘŚLIWYCH LUDZI.
I JEST NA TO SPOSÓB – CZYTAJMY DZIECIOM!*

Rady dla rodziców

Dlaczego warto czytać dziecku?

- Dzięki czytaniu dziecko rozwija kompetencje językowe, prawidłowo buduje zdania, wzbogaca słownik i dostaje narzędzie do werbalizowania uczuć.
- Czytając dziecku pozwalamy mu lepiej poznać otaczający świat.
- Czytanie rozwija wyobraźnię. W przeciwieństwie do filmu, czy gry komputerowej, nie podsuwa gotowych wzorów, wszystko trzeba sobie wyobrazić.
- Dziecko uczy się przez naśladowanie. Dobierając dziecku odpowiednią literaturę, pomagamy mu uczyć się właściwych zachowań, odróżniać dobro od zła, rozwiązywać konflikty.
- Czytanie wymaga skupienia, cierpliwego dążenia do końca lektury, uczy koncentracji na konkretnej czynności.
- Książka – zwłaszcza wieczorna lektura – pozwala dziecku wyciszyć się.
- Czytające dzieci rzadziej uzależniają się od telewizji, czy komputera.
- Czytanie uczy logicznego i samodzielnego myślenia, dostrzegania ciągów przyczynowo-skutkowych.
- Książki pomagają dzieciom radzić sobie z lękami. Przeżywanie przygód wraz z ich bohaterami pozwala dziecku oswoić własne strachy i uczy jak sobie z nimi radzić.
- Głośne czytanie dziecku sprawia, że czuje się ono kochane i bezpieczne. Wzmacnia więź emocjonalną pomiędzy rodzicami i dziećmi.

10 sposobów na dobry początek dziecięcej przygody z czytaniem

1. Ustal najlepszą dla wszystkich porę na czytanie – na początek 10-15 minut dziennie.
2. Uszanuj wybór dziecka – książka nie zawsze musi uczyć, może też bawić.
3. Panuj nad sentymentalizmem – to, co podobало się tobie nie musi podobać się twojemu dziecku.
4. Podsuń dziecku niewielkie fragmenty tekstu, pisane dużym drukiem.
5. Podpowiedz dziecku, że może używać palca jako wskaźnika – uporządkuje ruch oczu i zaktywizuje pracę mózgu.
6. Po lekturze bądź dociekliwy (pytaj: kto?, gdzie?, kiedy?, dlaczego?), ale nie natarczywy.
7. Zaproponuj proste zabawy z tekstem, np. kto szybciej znajdzie w przeczytanym fragmencie słowa z jakąś literą lub sylabą, ten wygrywa. W ten sposób dziecko utrwali w pamięci obrazy tych słów.
8. Uszanuj chęć czytania po cichu. Kłopoty z głośnym czytaniem czasem wynikają np. z zaniżonej samooceny, a nie z problemów ze składaniem liter w słowo.
9. Zauważaj i doceniaj każdy postęp w czytaniu.
10. Udowodnij dziecku, że lubisz czytać.

4B. Spotkania nauczycieli bibliotekarzy z rodzicami w bibliotece – wystąpienie nauczycieli bibliotekarzy i wręczenie listów rodzicom.

Do udziału w rządowym projekcie zaprosiliśmy rodziców. Wysłuchali oni pogadanki na temat czytelnictwa. Zredagowany przez bibliotekarzy **List do Rodziców** trafił do wszystkich zainteresowanych.

Rodzice tłumnie odwiedzili bibliotekę, poznawali nowo zakupione książki przywołując w pamięci ich pierwsze spotkania z książką w bibliotece szkolnej wiele lat temu. W zaproponowanej ofercie znaleźli wiele pozycji, które sami chcieliby przeczytać. Będą je polecać też swoim dzieciom.



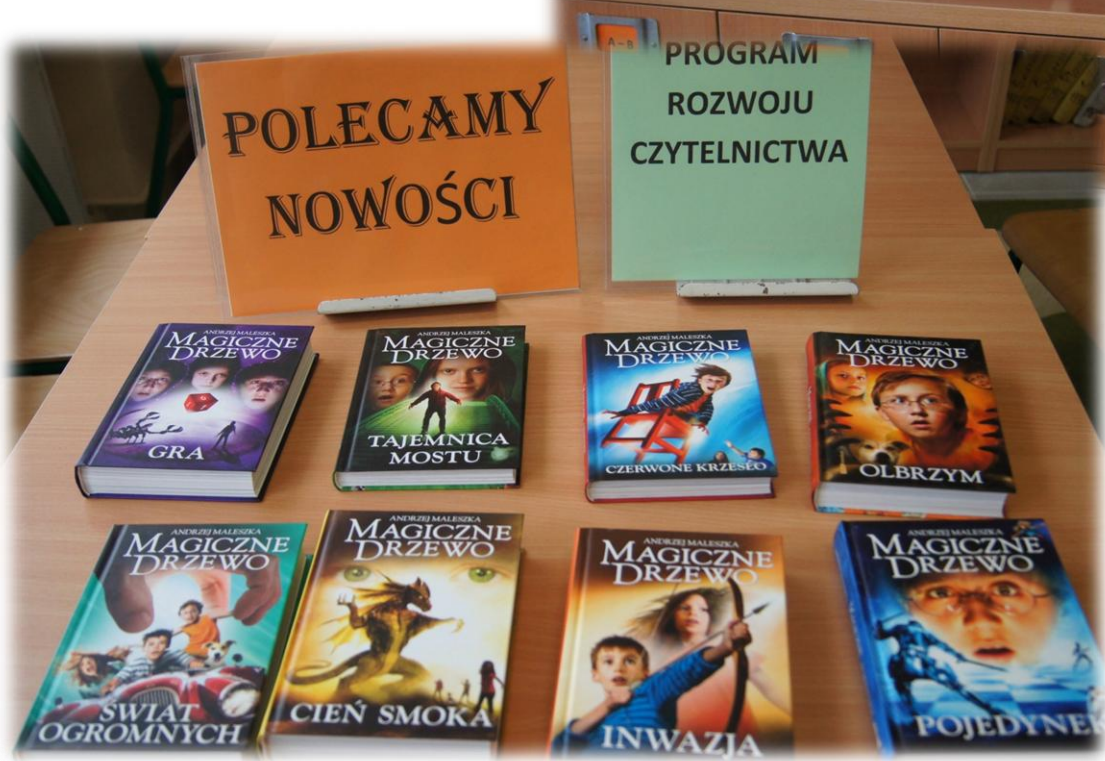


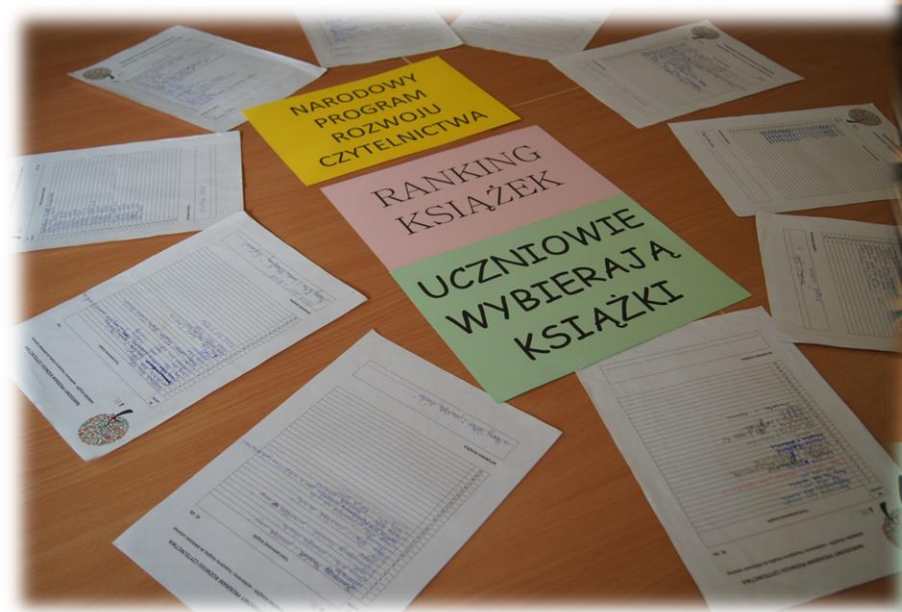


4C. Prezentacja książek zakupionych w ramach Narodowego Programu

W ramach NPRC zakupiono 965 książek, w tym :

- 550- literatura piękna nowości,
- 320- lektury szkolne,
- 65- książki popularnonaukowe,
- 11- audiobooki,
- 4- książki psychologiczno-pedagogiczne





NARODOWY
PROGRAM
ROZWOJU
CZYTELNICTWA

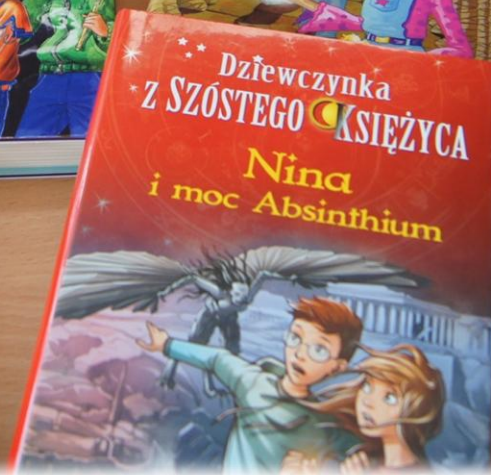
TE KSIĄŻKI
WYBRAŁI
UCZNIOWIE

TE KSIĄŻKI
WYBRAŁI
UCZNIOWIE

NARODOWY
PROGRAM
ROZWOJU
CZYTELNICTWA



TE KSIĄZKI
WYBRALI
NAUCZYCIELE



KSIĄŻKI
POMAGAJĄ
nam na co dzień



AUDIOBOOKI
książki
do słuchania





KSIĄŻKI
z dużą
czcionką



KSIĄŻKI
popularno-
naukowe





**Lista książek zakupionych przez bibliotekę w ramach
Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa**

1. Cukierku, ty łobuzie - Cichoń W.
2. Nie martw się, Cukierku - Cichoń W.
3. Popraw się, Cukierku - Cichoń W.
4. Jak się masz, Cukierku? - Cichoń W.
5. Gdzie jesteś, Cukierku? - Cichoń W.
6. Dziękuję ci, Cukierku - Cichoń W.
7. Czapka nie Witka - Kozłowska U.
8. Jak język z Jerzykiem odkryli Afrykę - Kozłowska U.
9. Koń na receptę - Widzowska A.
10. Grzywą malowane - Widzowska A.
11. Galopem do gwiazd - Widzowska A.
12. W pewnym teatrze - Miś L.
13. Radosny świat Mireczki - Guziakiewicz E.
14. Dundzia, Panek i przyjaciele - Strumiłło-Miłosz G.
15. Pod szczęśliwą kocią gwiazdą - Strumiłło-Miłosz G.
16. Mietek, drużyna i piwnica - Milewska M.
17. Tajemnicza szafa - Rekosz D.
18. Żółta walizka - Rekosz D.
19. Naszyjnik królowej - Rekosz D.
20. Król zwierząt - Kur M.
21. Krasnoludki - Kapelusz M.
22. Gupikowo - Kowaleczko-Szumowska M.
23. Wybryki z Ameryki - Kowaleczko-Szumowska
24. Strachy na lachy - Noworyta A.
25. O Doboszu drewnianym ludku - Buczkowska I.
26. Jak Krzys i Bryś zdobywali halo - Matejek K.
27. Kapelusz Pani Wrony - Parlak D.
28. Krokodyl - Parlak D.
29. Jacek i Placek. Futbolowa bestia - Broad M.
30. Jacek i Placek. Moja nauczycielka jest wilkołakiem - Broad M.
31. Jacek i Placek. Odwiedziny wampira - Broad M.
32. Jacek i Placek. Szkolny smok - Broad M.
33. Twardy orzech do zgryzienia - Piątkowska R.
34. Dziadek na huśtawce - Piątkowska R.
35. Lemoniadowy ząb - Piątkowska R.
36. Cukierki - Piątkowska R.
37. Z przysłowiami za pan brat - Piątkowska R.
38. Wieloryb - Piątkowska R.

39. To się nie mieści w głowie - Piątkowska R.
40. Która to Malala? - Piątkowska R.
41. Wszystkie moje mamy - Piątkowska R.
42. Hebanowe serce - Piątkowska R.
43. Sposób na Elfa - Pałasz M.
44. Elf wszechmogący - Pałasz M.
45. Elf i skarb wuja Leona - Pałasz M.
46. Straszyć nie jest łatwo - Pałasz M.
47. Prawie się nie boję - Onichimowska A.
48. Z głową pod dywanem - Onichimowska A.
49. Piecyk, czapeczka i budyń - A. Onichimowska
50. Maciek i łowcy duchów - Onichimowska A.
51. Ala Betka i demon miasta - Pierelotkin I.
52. Drakulcio ma kłopoty. Mecz stulecia - Pinkwart I.
53. Dzieciaki z krainy Niesnu - Preisner J.
54. Lawendowa czarownica - Borys K.
55. Tajemnica trzynastego piętra - Kmieć J.
56. Legenda Robinii - Kedros E.
57. Anatol i przyjaciele - Ostrowicka B.
58. Detektywi z klasztornej wzgórza - Orlińska Z.
59. Filipek i piłka nożna - Strękowska - Zaremba M.
60. Husarskie skrzydła - Bąkiewicz G.
61. Mówcie mi Bezprym - Bąkiewicz G.
62. Kocie kłopoty grzecznego psa - Cesarz W.
63. Koniec świata nr 13 - Ryrych K.
64. Pepa w raj - Ryrych K.
65. Kuba i Buba czyli awantura - Kasdepke G.
66. Poppintrokowie - Olech J.
67. Poczet psujów polskich - Beręsewicz P.
68. W poszukiwaniu światła - Czerwińska - Rydel A.
69. Syberyjskie przygody Chmurki - Combrzyńska - Nogala D.
70. Teraz tu jest nasz dom - Gawryluk Barbara
71. Wielki Wybuch - Kosmowska B.
72. Połączana rybka - Kosmowska B.
73. Złap byka za rogi - Frączek A.
74. Zbaranieć można - Frączek A.
75. Rymowane dranie - Frączek A.
76. Zula i porwanie kropka - Socha N.
77. Atlas przygód zwierząt - R.
78. Atlas miast - Cherry G.
79. Zula i porwanie Kropka - Socha N.

80. Hej, Jędre! Masz cykora? - Skarżycki P.
81. Hej Jędre! Gdzie moja forsa.? – Skarżycki P.
82. Hej Jędre! Kto tu rządzi? – Skrzypacki P.
83. Hej Jędre! Czy tu borują? – Skrzypacki P.
84. Dziennik Cwaniaczka – Kinney J.
85. Dziennik Cwaniaczka. Stara bieda – Kinney J.
86. Dziennik Cwaniaczka. Ryzyk - fizyk – Kinney J.
87. Dziennik Cwaniaczka. Szczyt wszystkiego – Kinney J.
88. Dziennik Cwaniaczka. Rodrick rządzi – Kinney J.
89. Dziennik Cwaniaczka. Ubaw po pachy – Kinney J.
90. Dziennik Cwaniaczka. Przykra prawda – Kinney J.
91. Dziennik Cwaniaczka. Biała gorączka – Kinney J.
92. Dziennik Cwaniaczka. Trzeci do pary – Kinney J.
93. Dziennik Cwaniaczka. Zezowate szczęście – Kinney J.
94. Dziennik Cwaniaczka. Droga przez mękę – Kinney J.
95. Drużyna marzeń – Piasecka W.
96. Mój przyjaciel Stefan – Lindstrom E.
97. Sam w domu – Olsson L.
98. Wakacje z Lassem i Mają – Widmark M.
99. Raz, dwa, trzy. Piaskowy wilk – Lind A.
100. Piaskowy wilk i ćwiczenia z myślenia – Lind A.
101. Piaskowy wilk i prawdziwe wymysły – Lind A.
102. Iwo z Nudolandii – Suwalska D.
103. O Kamilu, który patrzy rękami – Małkowski T.
104. Szkoła dla początkujących – Pałasz E.
105. Do czego służy kotlet? – Głowińska A.
106. Dziura w gazecie – Głowińska A.
107. Zawiła historia – Michalec K.
108. Zając zostaje – Kapelusz M.
109. Gorzka czekolada – Beręsewicz P.
110. Przygody Euzebiusza - Krupska B.
111. Mat i świat – Suchowierska A.
112. Oskar i pani Róża – Schmitt E.
113. Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi – Kosik R.
114. Hobbit czyli tam i z powrotem – Tolkien J. R. R.
115. Władca Pierścieni (1-3) – Tolkien J. R. R.

116. Tomek w krainie kangurów – Szklarski A.
117. Igrzyska śmierci – Collins S.
118. Dziewczynka z parku – Kosmowska B.
119. Drzewo do samego drzewa – Terlikowska M.
120. Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca? – Kołakowski L.
121. Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek – Bednarek J.
122. Magiczne drzewo. Czerwone krzesło – Maleszka A.
123. Magiczne drzewo. Tajemnica mostu – Maleszka A.
124. Magiczne drzewo. Olbrzym – Maleszka A.
125. Magiczne drzewo. Pojedynek – Maleszka A.
126. Magiczne drzewo. Gra – Maleszka A.
127. Magiczne drzewo. Cień smoka – Maleszka A.
128. Magiczne drzewo. Świat ogromnych – Maleszka A.
129. Magiczne drzewo. Inwazja – Maleszka A.
130. Skarb Troi – Fritsche O.
131. Skrzynia Władcy Piorunów – Kozioł M.
132. Baśniobór (1-3) – Mull B.
133. Dziewczynka z Szóstego Księżyca (1-6) – Witcher M.
134. Był sobie pies – Cameron W. B.
135. O krakowskich psach i kleparskich kotach – Tylicka B.
136. Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim... - Frączek A.
137. Krakowski rynek – Rusinek M.
138. Zdarzyło się w Polsce. Od morza do morza – Bąkiewicz G.
139. Zdarzyło się w Polsce. Walka o wolność – Bąkiewicz G.
140. Syn złodziejki – Bąkiewicz G.
141. Jasne dni, ciemne dni – Ryrych. K.
142. Magia w kolorze lilaróż – Kasdepke G.
143. Wszystko zaczyna się od marzeń – Pałasz M.
144. Licencja na zakochanie – Pałasz M.
145. Możesz wybrać, kogo chcesz pożreć – Combrzyńska-Nogala D.
146. Wakacje z gangsterem – Ciwoniuk B.
147. Pięć czarów i cud – Bardijewska L.
148. Pudełko pełne kotów – Gawryluk B.
149. Opowiadania (nie) dla wszystkich – Beręsewicz P.
150. Magiczny domek na drzewie (1-6) – Osborne W.

151. Zosia z ulicy Kociej (1-3) – Tysza A.
152. Przyjaciele zwierząt (1-3) – Cholewińska-Szkołik A.
153. Kroniki Archeo (1-9) – Stelmaszyk A.
154. Nelly Rapp (1-7) – Widmark M.
155. Harry Potter i przeklęte dziecko – Rowling J. K.
- 156.13 – piętrowy domek na drzewie – Griffiths A.
- 157.26 – piętrowy domek na drzewie – Griffiths A.
- 158.39 – piętrowy domek na drzewie – Griffiths A.
- 159.52 – piętrowy domek na drzewie – Griffiths A.
160. Moore Ulysses (1-3) – Baccalario P.
161. Kroniki Wardstone (1-3) – Delaney J.
162. Bajki w zielonych sukienkach – Mikita A.
163. Zuzanka z pistacjowego domu – Gawryluk B.
164. Wiedźmy – Dahl R.
165. Stowarzyszenie umarłych poetów – Kleinbaum N. H.
166. Rutka – Fabicka J.
167. Lewy, chłopak, który zachwyił świat – Żółtkowska – Darska I.
168. Ronaldo, chłopiec, który wiedział, czego chce – Żółtkowska – Darska I.
169. Pazdan, chłopak, który gra całym sercem – Żółtkowska – Darska I.
170. Mapy. Obrazkowa podróż po lądach, morzach i oceanach – Mizieliński A. i D.
171. Amelia i Kuba. Godzina duchów – Kosik R.
172. Klątwa dziewiątych urodzin – Szczygielski M.
173. Pamiętnik jedynaczki – Kowalska- Pamięta H.
174. Dawid i Larisa (1-3) – Widmark M.
175. Seria niefortunnych zdarzeń (1-3) – Snicket L.
176. Mikołajek – Gosciniy, Sempe
177. Kajko i Kokosz – Christa J.
178. Asiunia – Papużyńska J.
179. Pamiętnik Czarnego Noska – Porazińska J.
180. Dwanaście prac Herkulesa – Christie A.
181. Tajemnica rezydencji Chimneys – Christie A.
182. Tajemnica Błedego Konia – Christie A.
183. Nela i skarby Karaibów
184. Nela i tajemnice oceanów
185. Nela i tajemnice świata
186. Nela na kole podbiegunowym
187. Nela na tropie przygód
188. Śladami Neli przez dżunglę, morza i oceany
189. Dziadek i niedźwiadek – Ł. Wierzbicki
190. Pasażer nie z tej ziemi – Jerzykowska K.
191. Najmniejszy słoń świata – Szymanowicz Maciej
192. Gdzie jesteś, tatusiu? – Onichimowska
193. Król – Ryrych K.
194. Kostek, pies nie z tego świata – Barker C.
195. Noskawery – Beręsewicz P.
196. A u nas w domu. Opowieści dzieci fabrykanta – Bąkiewicz G.
197. Mali bohaterowie – Gawryluk B.
198. Nigdy tego nie zapomnę – Piątkowska R.
199. Bursztynowy szlak – Bąkiewicz G.
200. Podarunek królowej Jadwigi – Ostrowicka B.
201. Bezsensowność Jutki – Combrzyńska – Nogala. D.
202. Chłopiec z Lampeduzy – Witek R.
203. Ostatnie piętro – Landau I.
204. Wojna na pięknym brzegu – Grabowski A. M.
205. Zaklęcie na „w” – Rusinek M.
206. Krasnale i olbrzymy – Papużyńska J.
207. Mój tato to szczęściarz – Papużyńska J.
208. Marek – chłopiec, który miał marzenia - Kamiński M.
209. Zaopiekuj się mną - Webb H. (36)
210. Marcelka i czterolistna koniczynka - Pałasz M.
211. Marcelka i szkolne sprawy - Pałasz M.
212. Dasz radę, Marcelko - Pałasz M.
213. Szarlotka pachnąca marzeniami - Czarkowska I.
214. Mój pies bezdomny - Sarah L.
215. Projekt Breslau - Zarębska M.
216. Ala Baba i dwóch rozbójników - Wachowiak J.
217. Tajemnica Świstakowej Polany - Podbylska M.
218. Tajemnica Zatoki Delfinów - Podbylska M.
219. Moje - nie moje - Bardijewska L.
220. Kot Karima – Bardijewska L.

- 221.Ugotuj mi bajkę – Koren M.
- 222.Królestwo, jakich wiele – Wasilkowska K.
- 223.Zdarzyło się w Polsce. Odzyskana niepodległość – Bąkiewicz G.
- 224.Tajemnica przeklętej harfy – Koziół M.
- 225.Znowu kręcisz, Zużka – Suwalska D.
- 226.Zużka w necie i w realu – Suwalska D.
- 227.Billy i Miniputki – Dahl R.
- 228.Danny Mistrz Świata – Dahl R.
- 229.Trzynasta rzeczywistość – Dashner J.
- 230.Jaga Czekolada i Baszta Czarownic – Mielech A.
- 231.Instytut szyfrów - Wenton W.
- 232.A niech to tere – fere - Jim Smith
- 233.Pamiętnik Zuzy – Łobuzy części (1-5) – Pantermuller A.
- 234.Siódmy zmysł: Wyspa wtajemniczenia, Porywacz smoków, Śmierć magicznego Dżina
- 235.Niki i Tesla. Laboratorium pod napięciem - ["Science Bob" Pflugfelder, S. Hockensmith](#)
- 236.Marek i czaszka Jaguara – Kamiński M.
- 237.Mariolka. Zwariowana powieść dla nastolatka –
- 238.Kroniki Podziemia. Gregor i Niedokończona Przepowiednia – Collins S.
- 239.Kroniki Podziemia. Gregor i Przepowiednia Zagłady – Collins S.
- 240.Emi i Tajny Klub Superdziewczyn. (1-4) – Mielech A.
- 241.A to historia! Z Bożej łaski Jadwiga , król – Orlińska Z.
- 242.Ale historia. Jadwiga kontra Jagiełło – Bąkiewicz G.
- 243.Ale historia. Mieszko, ty wikingu – Bąkiewicz G.
- 244.Ale historia. Zygmunie, i kto tu rządzi? – Bąkiewicz G.
- 245.Klucz Blackthorna – Sands K.
- 246.Archie Greene i Klub Alchemików
- 247.Bajka o Wojnie – J. Rudniańska
- 248.Magiczny domek na drzewie. Tropiciele faktów. Piraci – Osborne M. P.
- 249.Magiczny domek na drzewie. Rycerze i zamki
- 250.Magiczny domek na drzewie. Mumie i piramidy

**5. Zrealizowanie co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział
w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej**

Klasa 0

Projekt edukacyjny „Z książką się uczymy, z książką się bawimy”

Obejmował następujące przedsięwzięcia:

- a) poranki czytelnicze z książką ("Opowiadania z piaskownicy", "To się nie mieści w głowie", "Cukierki", "Gdyby jajko mogło mówić" R. Piątkowskiej;
- b) konkurs czytelniczo plastyczny "Hokuski-pokuski i cukierki, które lubię";
- c) Wesołe zabawy w towarzystwie bohaterów książek.

Realizacja projektu uczyła dzieci uważnego słuchania ze zrozumieniem, umożliwiła większą integrację grupy, rozbudziła ciekawość czytelniczą.







Projekt edukacyjny „Wszyscy kochamy misie”







Klasa Ia, Ib

Projekt edukacyjny obejmował następujące zadania:

- a) poranki czytelnicze z książką ("Kubuś Puchatek", "Przygody misia Uszatka", "Paddington", "Elmer i zagubiony miś");
- b) spotkanie w bibliotece "Poznajemy historię święta Światowego Dnia Pluszowego Misia";
- c) plebiscyt na najsympatyczniejszego misia;
- d) konkurs plastyczny "Mój ulubiony miś".

Projekt miał na celu zaprzyjaźnienie się dzieci z książką poprzez misiowych bohaterów.















Klasa II

Projekt czytelniczy „Pies i miś mieszkają w książkach nie od dziś”.

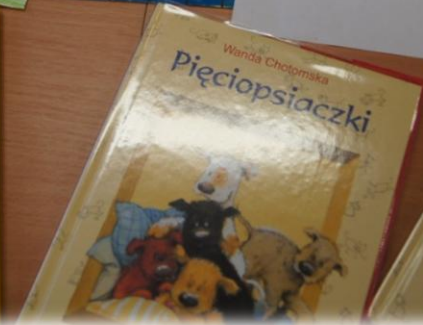
Obejmował:

- a) poranki czytelnicze z książką ("Pięciopsiaczki", "Mat i Świat", "Dziadek i niedźwiadek", "Pamiętnik Czarnego Noska");
- b) piszemy wierszyki o misiach;
- c) konkurs czytelniczo-plastyczny na pdst książki "Pięciopsiaczki" Mój piesek;
- d) konkurs pięknego czytania na podstawie książki "Pamiętnik Czarnego Noska".

Projekt dostarczył dzieciom wiadomości o zwierzętach, uczył opieki i troski, odpowiedział na pytanie, dlaczego pies jest przyjacielem człowieka.







KONKURS
PIĘKNEGO
CZYTANIA

PAMIĘTNIK
CZARNEGO
NOSKA
Janina Porazińska

NARODOWY
PROGRAM
ROZWOJU
CZY







Klasy III

Projekt czytelniczy „Czytanie jest super!”

Obejmował następujące zadania:

- a) poranki czytelnicze z książką ("Asiunia", "Drzewo do samego nieba");
- b) debata uczniowska "Co niesie ze sobą wojna?";
- c) konkurs plastyczny "Wojna w oczach dziecka";
- d) opowiadamy o przygodach naszych czworonożnych przyjaciół na podstawie książek z serii "Zaopiekuj się mną";
- e) konkurs czytelniczo-plastyczny "Drzewo do samego nieba";
- f) konkurs poetycki na napisanie wiersza o drzewie inspirowany książką "Drzewo do samego nieba"
- g) spotkanie autorskie z pisarką R. Piątkowską
- h) konkurs czytelniczy „Gwiazdka w Bullerbyn”



















Spotkanie
autorskie
z Danieł
Rinatą Piatkowskiej











GWIAZDKA W BULLERBYN





Klasa IV a, b, c, d

„Z książki płynie odwaga, książka życiu pomaga” – projekt czytelniczy.

Obejmował on:

- a) konkurs literacki „Drzewo do samego nieba”
- b) Jakie tajemnice kryją książki M. Widmarka z serii „Biuro detektywistyczne Lassego i Mai” – opowiadamy o najciekawszych tajemnicach
- c) Akcja „101 powodów dla których warto czytać książki” – promujemy najciekawsze wypowiedzi - wyróżniona ucz. klasy IV d Amelia Łucyk
- d) Czytamy poezję ks. Jana Twardowskiego. Bierzemy udział w Międzyszkolnym Konkursie Poetyckim VII JESIEŃ TALENTÓW

KONKURS LITERACKI
DRZEWO
DO SAMEGO NIEBA
*bajka
*opowiadanie

Drzewo do samego nieba

To dla mnie jest drzewo do samego nieba

DO SAMEGO NIEBA
*bajka
*opowiadanie

Drzewo do samego nieba

To dla mnie jest drzewo do samego nieba



101 POWODÓW, DLA KTÓRYCH WARTO CZYTAĆ KSIĄŻKI

„Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa, jaką sobie ludzkość wymyśliła”. (Wisława Szymborska)
Ten cytat przytoczyła AMELIA LUCYK z kl.IV d.

WIKTORIA MAZUREK z kl. VI b uważa zaś, że:
„Warto czytać książki, ponieważ możemy czasem otworzyć ogromne drzwi do naszej wyobraźni. Taką wpływ miała na mnie książka „Ania z Zielonego Wzgórza”.

Obie uczennice wygrały książkę „Pan Tadeusz”.

Warto czytać książki, ponieważ to pomaga nam odkryć nowe światy i ludzi.

„Pan Tadeusz” to jedna z najważniejszych polskich powieści.

Warto czytać książki, ponieważ one kształtują naszą wyobraźnię i pomagają nam zrozumieć świat.

Warto czytać książki, ponieważ one pozwalają nam odkryć nowe światy i ludzi.

Warto czytać książki, ponieważ one pomagają nam zrozumieć świat i ludzi.

Warto czytać książki, ponieważ one pozwalają nam odkryć nowe światy i ludzi.

Warto czytać książki, ponieważ one pomagają nam zrozumieć świat i ludzi.

Warto czytać książki, ponieważ one pozwalają nam odkryć nowe światy i ludzi.



Dyplom

Adamowi Sienkiewicz

za zajęcie
I miejsca

w Międzyszkolnym
Konkursie Poetyckim
w ramach

VII JESIENI TALENTÓW 2017

„Z Inspiracji Księdza Jana”

Koordynator:

Joanna Kucińska
główny architekt
scenariuszy konkursu

Dyrektor szkoły:

mgr inż. Jolanta
Szymańska
mgr inż. Jolanta
Szymańska

mgr inż. Jolanta
Szymańska
mgr inż. Jolanta
Szymańska
mgr inż. Jolanta
Szymańska

Bolesław 2017



Klas V a, b

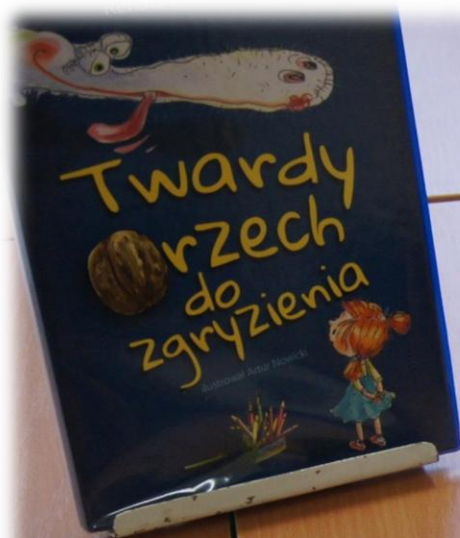
"Ja czytam, a Ty? – dwa projekty czytelnicze dla klas V. Obejmowały one następujące przedsięwzięcia:

- a) akcja "Przyłapani na czytaniu";
- b) przygotowujemy zakładkę do książki dla młodszego kolegi z kl. I;
- c) konkurs czytelniczy "Czy znasz twórczość R. Piątkowskiej" na podstawie książek "Moje prawa ważna sprawa", "Twardy orzech do zgryzienia", "Wszystkie moje mamy", "Która to Malala";
- d) konkurs literacki w oparciu o książkę "Drzewo do samego nieba";
- e) czytamy wiersze ks. Jana Twardowskiego - zainspirowani jego twórczością piszemy wiersze na Międzyszkolny Konkurs Poetycki VII Jesień Talentów.

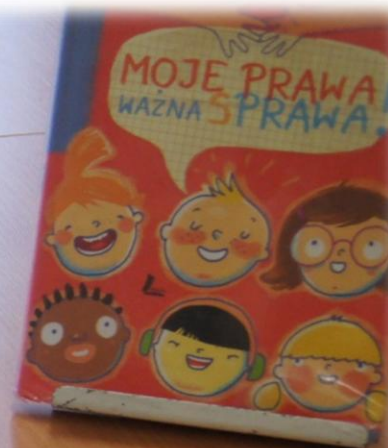
Projekt miał na celu zainteresowanie twórczością polskich pisarzy i poetów (R. Piątkowska, J. Twardowski) oraz pokazanie, że czytanie jest ważną wartością, i że są wśród nich uczniowie czytający, a nawet bywają "przyłapani na czytaniu" innej książki niż lektura.

ZAKŁADKA
DO KSIĄŻKI
dla młodszego
koleżanki





KONKURS
CZYTELNICZY
CZY ZNASZ TWÓRCZOŚĆ
RENATY PIĄTKOWSKIEJ?







KONKURS LITERACKI
DRZEWO
DO SAMEGO NIEBA
*bajka
*opowiadanie

Drzewo do samego nieba

To dla mnie jest drzewo do samego nieba

RACK
EBA

Wiktorja Siemieniako kl. V A

Drzewko

[illegible][illegible][illegible]

Marketing Research 7

Solomon, VI
Dinero de saqueo negro
1930

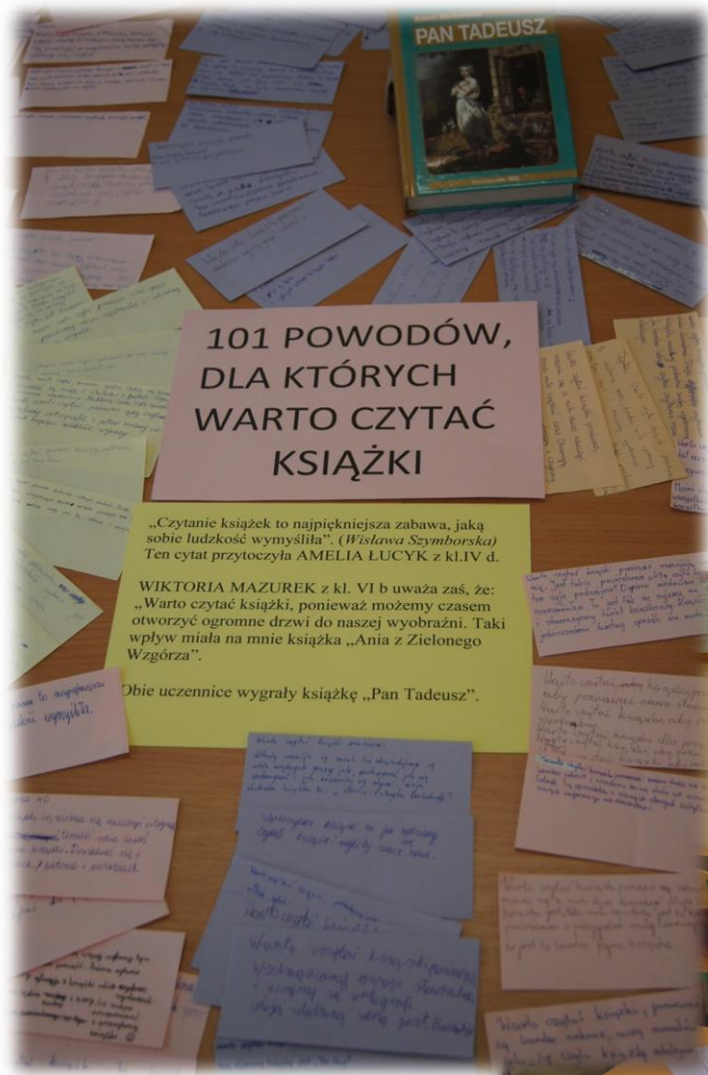


Klasa VI a, b, c

Trzy projekty czytelnicze „Książka i ja”. Obejmowały następujące przedsięwzięcia:

- a) Akcja 101 powodów, dla których warto czytać” (wyróżniono Wiktorię Mazurek z klasy VI b)
- b) Gry planszowe na podstawie książki Tolkiena „Hobbit”
- c) Konkurs literacki „Drzewo do samego nieba” (laureatki: III miejsce – A. Solarska, G. Kozłowska, kl. VIc
- d) Konkurs czytelniczo-plastyczny „Projektujemy okładki do książek R. Piątkowskiej”
- e) Konkurs grafiki komputerowej – gify animowane popularyzujące czytanie „Książka i ja”

Projekty miały na celu popularyzację czytania książek zakupionych w ramach NPRC za pomocą grafiki komputerowej i gier planszowych.









KONKURS LITERACKI DRZEWO DO SAMEGO NIEBA

*bajka
*opowiadanie

Drzewo do samego nieba

Moim „drzewem do samego nieba” jest sztuka walki o nazwie Kick-boxing. Uczy ona dyscypliny, odwagi, prędkości, siły, sprytu i samoobrony. Jestem coraz lepszy i czuję, że potrafię się obronić przed rówieśnikami. Główna nauka pochodzi z treningów to to, że nie wolno się poddawać. Moim marzeniem jest uczestniczenie w zawodach. Nawet nie muszę zwyciężyć. Bo nie ważne jest zwycięstwo lecz dobra zabawa. A ja lubię się dobrze bawić

To dla mnie jest drzewo do samego nieba



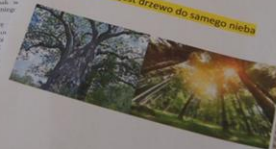
KONKURS LITERACKI DRZEWO DO SAMEGO NIEBA

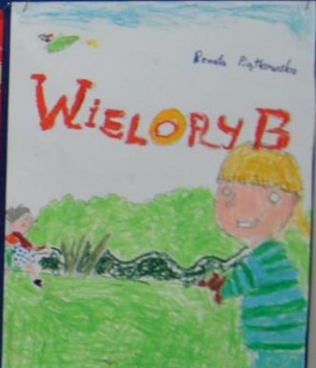
*bajka
*opowiadanie

Drzewo do samego nieba

Moim „drzewem do samego nieba” jest sztuka walki o nazwie Kick-boxing. Uczy ona dyscypliny, odwagi, prędkości, siły, sprytu i samoobrony. Jestem coraz lepszy i czuję, że potrafię się obronić przed rówieśnikami. Główna nauka pochodzi z treningów to to, że nie wolno się poddawać. Moim marzeniem jest uczestniczenie w zawodach. Nawet nie muszę zwyciężyć. Bo nie ważne jest zwycięstwo lecz dobra zabawa. A ja lubię się dobrze bawić

To dla mnie jest drzewo do samego nieba





Klasy VII a, b, c

Trzy projekty czytelnicze „Czytanie uskrzydla”. Obejmowały one:

- a) Akcję „Przyłapani na czytaniu” (Paulina Barmuta kl. VIIb)
- b) Konkurs literacki „Dzrewo do samego nieba” (laureaci: I miejsce - M. Nowik VIIc, II miejsce – P. Sobolewski, VIIa)
- c) Akcja „Szukamy książek z autografem”
- d) Animacje popularyzujące czytanie „Czytanie uskrzydla”
- e) Konkurs czytelniczy „Szukamy tytułów książek”
- f) Recenzje książek (laureaci: Sz. Łuczak, K. Pracki – VII c, J. Górski – VIIb)

Projekty miały na celu zachęcenie uczniów do obcowania z nowościami biblioteki szkolnej i szukania w nich wartości, które są w życiu istotne.









KONKURS LITERACKI DRZEWO DO SAMEGO NIEBA *bajka *opowiadanie

Drzewo do samego nieba

Moim „drzewem do samego nieba” jest sztuka walki o nazwie Kick-boxing. Uczy ona dyscypliny, odwagi, predkości, siły, sprytu i samoobrony. Jestem coraz lepszy i czuję, że potrafię się obronić przed rówieśnikami. Główna nauka pochodząca z treningów to to, że nie wolno się poddawać. Moim marzeniem jest uczestniczenie w zawodach. Nawet nie muszę zwyciężyć. Bo nie ważne jest zwycięstwo lecz dobra zabawa. A ja lubię się dobrze bawić

To dla mnie jest drzewo do samego nieba



Maciej Nowak 7b

KONKURS LITERACKI DRZEWO DO SAMEGO NIEBA *bajka *opowiadanie

Drzewo do samego nieba



To dla mnie jest drzewo do samego nieba



szukamy
książek z
UTOGRAFEM

Czytelnicom Biblioteki
Ś Silwii SP.28 w
MAGDALENA i SERGIUSZ BŁOSKOWSKI
(rodzice)

DRAKULCIO MA KŁOPOTY

KLĄTWA FARAONA

Z najlepszym życzeniem!
Sergiusz Piśwałt

* Książkę dedykujemy naszemu synowi, Wilemu,
który jest najprawdziwszym Drakulciem
i dzięki któremu wcale nie brakuje nam
pomysłów na pisanie.

szukamy
książek z
AUTOGRAFEM

Joanna Olech
Dynastia Miziołków



Dla naszej kochanej
Za roboty w 2.8 w Przemyśle -

Joanna Olech



Projekt graficzny i zdjęcia: Gracjan Longa



21. 04. 2017.

Dla czytelników Biblioteki
 Szkolnej S.P. nr. 28
 w Bralinymstoku
 D. D. D.

książek z
AUTOGRAFEM

Wioletta Piasecka

**Tańczące
 czarownice**



NIKO

Wioletta Piasecka
 Biblioteka Szkolna
 Szkoła Podstawowa Nr 28
 ul. Wolności 100
 Bralinymstok, 22.04.2017.

szukamy
książek z
AUTOGRAFEM



szukamy
książek z
AUTOGRAFEM

Cyfelnistom Biblioteki
Szkolnej SP 28
z ukwieclem

[Signature]
21.04.2017

szukamy
książek z
AUTOGRAFEM



szukamy książek z AUTOGRAFEM

Czytelnicom
Biblioteki Jękołnej
(128)
TOMASZ SAMOJUK



Tomasz Samojuk

Żubr Pompik
Kolory jesieni i pozostałe historie

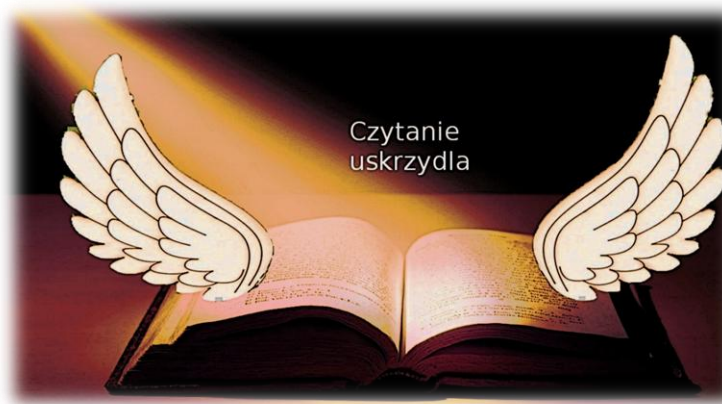




Czytanie uskrzydla



Czytanie
książek
uskrzydla!



Czytanie
uskrzydla



„CZYTANIE USKRYDŁA”



Danuta Kubiś VI c



Beata Czyżewska VII c



Zuzanna Wieleńska VII c



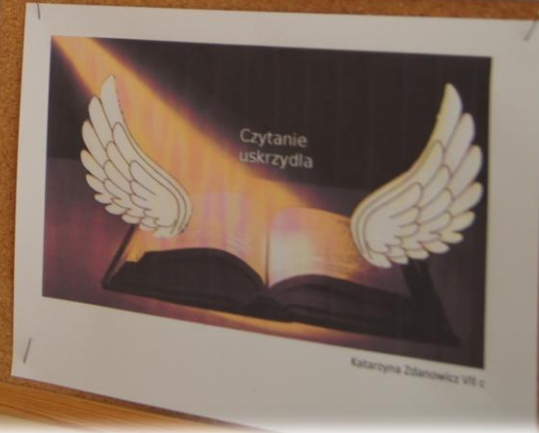
Beata Czyżewska VII c



Monika Papińska VII c



Patryk Wiśniewski VII c



Katarzyna Zdanowicz VII c





6. Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów – organizacja pracy biblioteki szkolnej została dostosowana do potrzeb uczniów po konsultacji z dyrektorem szkoły (Statut)

- Biblioteka umożliwia wypożyczanie książek uczniom na okres ferii zimowych i letnich (Statut szkoły)

7. Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek

- Zakupiono 11 audiobooków
- Zakupiono 86 książek o większej czcionce
- W zakupach uwzględniono potrzeby dzieci z zespołem Aspergera i autyzmem
- Uwzględniono również książki edukacyjne podnoszące poziom inteligencji

KSIAŻKI
POMAGAJĄ
nam na co dzień





AUDIOBOOKI książki do słuchania



KSIAŻKI
popularno-
naukowe



8. Wnioski

1. Wzbogacenie zbiorów biblioteki o 965 pozycji.
2. Wzrosła liczba wypożyczanych książek o 20% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.
3. Zakup książek w połączeniu z imprezami towarzyszącymi spowodował wzrost zainteresowania książkami tych autorów - R. Piątkowska, A. Onichimowska, G. Kasdepke, J. Olech (spotkanie autorskie, targi książki).
4. W związku z realizacją projektu nastąpiła intensyfikacja kontaktów z nauczycielami i bibliotekami z miasta.
5. Zaobserwowano większe zainteresowanie i zaangażowanie rodziców przy doborze wypożyczanych książek (szczególnie książki pisane dużą czcionką oraz książki posiadające walory edukacyjno-wychowawcze). Rodzice są również czytelnikami biblioteki szkolnej.
6. Przy zakupie książek nadal uwzględniać preferencje uczniów, co znacząco wpływa na podniesienie poziomu czytelnictwa w szkole.
7. Rozwinęła się odpowiedzialność i samorządność uczniów poprzez umożliwienie wpływu na dobór książek.
8. Zaobserwowano wzrost integracji uczniów podczas realizowanych projektów czytelniczych.
9. Trudności: zbyt krótki okres realizacji projektu.

